

Dersin Amacı

İnsanın gelişim dönemlerini (bebeklik, çocukluk ve ergenlik) anlamak ve yorumlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders; İnsan davranışı ve sosyal çevre kavramlarının tanımı, kullanımı,İnsan davranışı ve sosyal çevre dersinin sosyal hizmet ile ilişkisini anlamak, gelişimde kalıtım ve çevrenin etkisi ,İnsan gelişimi ve gelişim görevleri kavramlarının açıklanması ,Gelişimde temel kuramlar ,Doğum öncesi dönemde gelişim, doğum öncesi ve hamilelik süresince bebeği ve anneyi olumsuz etkileyebilecek faktörlerin açıklanması,Bebeklik döneminde gelişim süreci ,Erken çocukluk döneminde gelişim süreci ,Erken çocukluk döneminde gelişiminde oluşabilecek riskler,Orta çocukluk döneminde gelişim süreci,Orta çocukluk döneminde gelişimi ve gelişimde oluşabilecek riskler ,Ergenlik döneminde gelişim süreci,Ergenlik döneminde gelişim ve gelişimde oluşabilecek riskler,Değerlendirme ana konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 .

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

“Ders anlatımı, tartışma, vaka analizi, grup çalışması gibi etkinliklerle yürütülecektir.”

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Merve Nurlu

Program Çıktısı

1. İnsan davranışını biyolojik, psikolojik ve sosyal boyutlarıyla açıklar.
2. İnsan gelişimini yaşam döngüsü boyunca (çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) analiz eder.
3. Sosyal çevrenin (aile, grup, toplum, kültür) insan davranışı üzerindeki etkilerini değerlendirir.
4. İnsan davranışını açıklayan temel kuramsal yaklaşımları (psikodinamik, davranışçı, bilişsel, ekolojik vb.) tanımlar ve karşılaştırır.
5. Sosyal hizmet uygulamalarında insan davranışı kuramlarını vaka örneklerine uygular.
6. Mesleki etik çerçevede, insan davranışına ilişkin bilgiyi sosyal hizmet müdahale süreçlerine entegre eder.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . Kitabın giriş bölümünü okuyunuz		Ders anlatımı, soru-cevap, tartışma	Dersin tanıtımı, biyopsikososyal yaklaşım	
2	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . Kuramsal yaklaşımlar bölümü		Ders anlatımı, grup tartışması	İnsan gelişimine kuramsal yaklaşımlar (psikodinamik, davranışçı, bilişsel)	
3	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . Ekolojik sistem kuramı bölümünü okuyunuz		Ders anlatımı, vaka analizi	Ekolojik ve sistem kuramları	
4	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . Anne karnında gelişim bölümünü okuyunuz		Ders anlatımı, vaka örnekleri, tartışma	Yaşam döngüsü: anne karnında gelişim	
5	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . bebeklik ve çocukluk dönemi biyolojik gelişim bölümünü okuyunuz.		ders anlatımı, tartışma	Bebeklik ve çocukluk dönemi: biyolojik gelişim	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
6	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . Bölüm: bebeklik ve çocukluk dönemi psikolojik gelişim adlı bölümü okuyunuz.		konu anlatımı, tartışma	bebeklik ve çocukluk dönemi psikolojik gelişim
7	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . Bölüm: bebeklik ve çocukluk dönemi psikolojik gelişim adlı bölümü okuyunuz.		konu anlatımı, tartışma	bebeklik ve çocukluk dönemi psikolojik gelişim
9	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . Bebeklik ve çocukluk dönemi sosyal gelişim adlı bölümü okuyunuz.		ders anlatımı ve tartışma	Bebeklik ve çocukluk dönemi sosyal gelişim
10	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . Bebeklik ve çocukluk dönemi sosyal gelişim adlı bölümü okuyunuz.		ders anlatımı ve tartışma	Bebeklik ve çocukluk dönemi sosyal gelişim
11	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . Ergenlik dönemi biyolojik gelişim adlı bölümü okuyunuz.		ders anlatım ve tartışma	Ergenlik dönemi biyolojik gelişim
12	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . Kitapta Ergenlik dönemi psikolojik gelişim adlı kısmı okuyunuz.		ders anlatımı ve tartışma	Ergenlik dönemi psikolojik gelişim
13	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . Kitapta Ergenlik dönemi psikolojik gelişim adlı kısmı okuyunuz.		ders anlatımı ve tartışma	Ergenlik dönemi psikolojik gelişim
14	Zastrow, C., & Krist-Ashman, K. K. (Çev. Abdurrahman Aydın, Çağlar Karaca, Funda Çoban, Mehmet Atakan Foça & S. Erdem Türközü) (2. baskı, 2016). İnsan davranışı ve sosyal çevre – I: Bebeklik, çocukluk ve ergenlik [Understanding human behavior and the social environment] (s. 672). Nika Yayınevi. ISBN 978-605-64609-7-5 . Ergenlik dönemi sosyal gelişim adlı bölümü okuyunuz.		ders anlatım ve tartışma	Ergenlik dönemi sosyal gelişim
15			ders anlatımı ve tartışma	Genel tekrar ve değerlendirme

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Derse Katılım	14	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1																															
Ö.Ç. 2																															
Ö.Ç. 3																															
Ö.Ç. 4																															
Ö.Ç. 5																															
Ö.Ç. 6																															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.
- P.Ç. 2 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.
- P.Ç. 3 :** Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- P.Ç. 4 :** Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.
- P.Ç. 6 :** Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 7 :** Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.
- P.Ç. 9 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.
- P.Ç. 11 :** Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.
- P.Ç. 12 :** Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 13 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.
- P.Ç. 14 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 15 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.
- P.Ç. 16 :** İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.
- P.Ç. 18 :** Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.
- P.Ç. 19 :** Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.
- P.Ç. 20 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 21 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 22 :** Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.
- P.Ç. 23 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 24 :** Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- P.Ç. 25 :** Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.
- P.Ç. 26 :** Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.

- P.Ç. 27 :** Etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 28 :** Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.
- P.Ç. 29 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 30 :** Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 31 :** Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 32 :** Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.
- Ö.Ç. 1 :** İnsan davranışını biyolojik, psikolojik ve sosyal boyutlarıyla açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** İnsan gelişimini yaşam döngüsü boyunca (çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) analiz eder.
- Ö.Ç. 3 :** Sosyal çevrenin (aile, grup, toplum, kültür) insan davranışı üzerindeki etkilerini değerlendirir.
- Ö.Ç. 4 :** İnsan davranışını açıklayan temel kuramsal yaklaşımları (psikodinamik, davranışçı, bilişsel, ekolojik vb.) tanımlar ve karşılaştırır.
- Ö.Ç. 5 :** Sosyal hizmet uygulamalarında insan davranışı kuramlarını vaka örneklerine uygular.
- Ö.Ç. 6 :** Mesleki etik çerçevede, insan davranışına ilişkin bilgiyi sosyal hizmet müdahale süreçlerine entegre eder.